

Lesmap bij de voorstelling
‘Geluk voor kinderen’
door De Verhalenkate



De Verhalenkate, september 2016
info@deverhalenkate.be
0499 16 34 02

Gebaseerd op het boek ‘Geluk voor kinderen’ van Leo Bormans
Geïnspireerd door de lesmap ‘Geluksvogels’ van M - Museum Leuven



Situering door de auteur, Leo Bormans

De vertelling ‘Geluk voor kinderen’ is gemaakt naar het gelijknamige prentenboek ‘Geluk voor kinderen’ van Leo Bormans, en in samenwerking met auteur Leo Bormans zelf. Hij leidt de lesmap graag even in.

‘Hang de klas niet meteen vol smileys of ballonnen als je het over geluk gaat hebben. Geluk is veel meer dan dat. We wensen jou, je team, de kinderen, de school en de ouders een fijne en duurzame ervaring door samen te werken aan geluk. Niet één dag maar een gelukkig schooljaar lang.

‘Geluk valt niet uit de lucht. Het is dan ook een levenshouding: op een optimistische manier in het leven staan, je goed in je vel voelen, jezelf doelen stellen en die realiseren, zin zoeken in het leven, veerkracht opbouwen, samenleven met anderen en de juiste keuzes maken. Je levensomstandigheden bepalen maar een relatief klein stuk van je geluk. Een positieve houding en de manier waarop je naar de wereld kijkt zijn veel doorslaggevend. Dat krijg je gedeeltelijk mee van je ouders en andere mensen om je heen, door voorbeeldgedrag en opvoeding. We kunnen allemaal leren een beetje opener, optimistischer en gelukkiger te zijn’.

Leo Bormans (Geluk voor kinderen, 2014)

Situering door de vertelster, Kathleen Van der Velde

Wat mag je van de voorstelling ‘Geluk voor kinderen’ verwachten?

Ik vertel enkele verhalen uit het boek, samen met muzikant (Steven Michiels) en maak ze visueel. Dit doen we door gebruik te maken van grote prenten met de vogels op, de verschillende vogels te spelen, woorden en klanken, kleurrijke vogelhuisjes waar de kinderen de vogels in mogen zoeken, muziek, gekke geluiden, fluitende en zingende vogels, een liedje dat de kinderen mee kunnen zingen...

Ook nodigen we kinderen uit om vooraan te komen acteren en ga ik tijdens de voorstelling in open dialoog rond het speciale geluksthema dat bij het verhaal hoort. De feedback van de kinderen en het dappere ‘meedoen’ van vele jongeren wijd en zijd ontroert ons telkens opnieuw. Het lijkt soms wel of de kinderen groeien in de loop van onze verhalen. ‘Light as a feather’ gaan velen heen, maar... eerst zien en dan geloven? – alle begrip hoor, komt wel goed.

Welke verhalen brengen wij tijdens de voorstelling?

Wij brengen vier a vijf verhalen uit het boek. Deze verhalen en hun gelukssleutel zijn: Hokko (Geven), Mingo (Emoties), Nandoe (Lichaam gezond), Kea (uitproberen) en Branta (Kracht). Je hoeft de verhalen niet voor te lezen in de klas als voorbereiding op de voorstelling: een onbevangen publiek is even goed, aan jou de keuze.

In aanloop naar de voorstelling kan je reeds werken rond het geluksthema. Hieronder vind je enkele ideeën. Kies opdrachten die aansluiten bij de belangstelling van je groep en pas de opdrachten naar hartelust aan aan het niveau van de kinderen.





Creatief met geluk

Breng geluksvogels naar de klas, enkele ideeën

- bouw een groot gek vogelnest in een onthaalhoek
- maak een geluksboom die tijdens het project kan groeien
- laat geluidsopnames horen van verschillende vogels en laat de kinderen kiezen welke geluiden ze het leukst vinden, of laat ze de geluiden nabootsen
- ga veren zoeken, en maak slingers met de veren
- hang elke dag een andere positieve spreuk op en zeg ze samen na elk belsignaal in de klas
- begin de dag met een kort gelukslied en/of een geluksdans, sluit de dag ook zo af – de voorstelling bevat een geluksliedje met een mooi gebaar bij
- hang het woord ‘geluk’ op in verschillende talen, en zeg de woorden elke dag samen op
- hang de verschillende geluksvogels uit het boek op in de klas, of teken je favoriete vogel na, of maak elk je eigen speciale vogel

Uitgewerkte ideeën

- **Maak een geluksboom**

De boom kan gebouwd worden op een centrale plek in de school. De kinderen kunnen zelf een tak meebrengen van thuis of trek met de klas de natuur in en verzamel natuurlijk materiaal dat deel kan uitmaken van een boom. Je kan de boom verder versieren met vogels die geknutseld worden door de kinderen. Met klei, gekleurde veren en verf kom je al een heel eind. Laat kinderen kaartjes maken waarop dingen staan die ze echt mooi vinden of neem foto's of postkaartjes waarop je hun ultieme geluksplekken ziet en hang ze in de boom aan touwtjes.

- **De geboorte van een geluksvogel**

Werk met een geluksvogel in de vorm van een handpop die een tijdje in de klas komt wonen. Je kan hier langzaam naartoe werken. Op een ochtend liggen er enkele takjes in de klas. Elke dag komen er wat takjes bij en langzaamaan vormen ze een nest. Na enkele dagen is het nest af en zit er 's ochtends plots een vogelhandpop in. Kinderen die gesloten zijn of moeilijk tot rechtstreekse communicatie komen, komen met behulp van een pop vaak toch los. De pop kan dienen als een kanaal waarlangs de kinderen hun gevoelens kunnen uiten en verkennen. Laat de geluksvogel zijn verhaal vertellen. Inspiratie kan je halen uit het boek ‘Geluk voor kinderen’ van Leo Bormans. Dagelijks één van de kinderen met de handpop vertellen waarover hij/zij gedroomd heeft die nacht, of gewoon wat het ontbijt was. Zat er een regenworpje bij? Ook kan je een kind de handpop geven, en andere kinderen vragen laten stellen aan de vogel – de antwoorden hoeven uiteraard niet realistisch te zijn.





Vertel reeds enkele geluksverhalen uit het boek ‘Geluk voor kinderen’

Neem je tijd om een verhaal uit het boek voor te lezen, naar de tekeningen te kijken en er samen over te spreken. Bekijk zeker ook de vragen die na het verhaal volgen. De vraagjes bij elk verhaal zijn niet bedoeld als een test of een toets. Ze vormen een aanleiding voor een warm gesprek. Er zijn telkens vijf vragen over het verhaal zelf en vijf vragen over het centrale geluksthema van het verhaal. Luister naar wat de kinderen hier zelf over te vertellen hebben. En vertel gerust iets over je eigen leven. Je krijgt bij elk verhaal twee tips om samen iets te doen.

Een droomboek maken

Laat kinderen in een blanco boek of kapt hun dromen en wensen kleven, tekenen of schilderen. Het mag knettergek of bloedserieus. Kijk en lees in het boek, bespreek de dromen en voorstellen met de kinderen en de andere leerkrachten. Misschien zijn er wel dromen en goede ideeën die het schoolgebouw zelf aangaan of de speelplaats, en zijn ze te realiseren. Maak zo van je school een echte leuke geluksplek of een droomschool.

Geluksspel.

‘Geluk voor kinderen - het spel’ is er voor kleine en grote gelukzoekers. Het is een ervaringsspel waarbij de spelers samen bouwen aan geluk. Kinderen en volwassenen praten over geluk en zetten stappen om gelukkiger te worden. Meer informatie vind je op www.degeluksvogels.com.

Leerkrachten in een gelukkig schoolteam.

Het handig boekje ‘20 wegen naar geluk’ van Leo Bormans is een aanrader voor leerkrachten. Je vind er openhartige getuigenissen, testjes en honderd concrete tips. Interviews en inspiratie vind je ook op www.leobormans.be.





Naverwerking - Kringgesprek

Wat vond je van de vertelling? Welke vogel vond jij de leukste? In welke vogel heb je jezelf herkend? Hoe voelde je jezelf tijdens de vertelling? Heb je iets geleerd? Wil je nu graag iets gaan doen of maken?

De vogels uit de voortstelling, telkens met een geluksopdracht:

- Hokko - *Geven*: Maak een klein cadeautje voor iemand en geef het. Waarom geef je het?
- Mingo - *Emoties*: Is er wel eens iemand boos op jou geweest? Vertel eens hoe je zoiets oplost.
- Nandoe - *Lichaam gezond*: Zet je favoriete liedje op en dans!
- Branta - *Kracht*: Wat kan jij heel goed? Kan je er nog beter in worden, of wil je dit aan anderen leren?

