



Alle spelers nemen potlood en papier. Zoek binnen 1 minuut zoveel mogelijk woorden die rijmen op het woord 'boos'. De speler die de meeste woorden vindt, komt meteen aan de beurt.



Wanneer was je het laatst boos? Waarom was je boos? Wat deed je toen? Vertel het, schrijf het op of maak er een tekening over.



Alle spelers maken een boos gezicht. Wie trekt het beste boze gezicht? De speler die het beste boze gezicht heeft, komt meteen aan de beurt.



Beeld je in: je speelt een wedstrijd voetbal op de speelplaats, iemand duwt je, je valt hard op de grond en verliest de bal. Hoe voel je je? Wat doe je? Praat samen met je medespelers over deze situatie.



Beeld je in: je speelt een gezelschapsspel met je vrienden, maar je verliest het spel. Hoe voel je je? Wat doe je? Praat samen met je medespelers over deze situatie.



Beeld je in: de juf stelt een vraag in de klas, jij geeft antwoord, maar het is fout. Iemand lacht je uit. Hoe voel je je? Wat doe je? Praat samen met je medespelers over deze situatie.



Wanneer was je het laatst boos?
Waarom was je boos? Wat deed je toen? Vertel het, schrijf het op of maak er een tekening over.



Alle spelers nemen potlood en papier. Zoek binnen 1 minuut zoveel mogelijk andere woorden voor het woord 'boos'. De speler die de meeste woorden vindt, komt meteen aan de beurt.



Alle spelers nemen potlood en papier. Schrijf binnen 1 minuut zoveel mogelijk dingen op die je heel erg boos kunnen maken.



Wanneer was je het laatst boos?
Waarom was je boos? Wat deed je toen? Vertel het, schrijf het op of maak er een tekening over.



Beeld je in: je wordt heel erg boos.
Wat kan je zelf doen om weer rustig te worden?



Beeld je in: je wordt heel erg boos.
Wat kan je zelf doen om weer rustig te worden?



Alle spelers nemen potlood en papier. Zoek binnen 1 minuut zoveel mogelijk woorden die rijmen op het woord 'blij'. De speler die de meeste woorden vindt, komt meteen aan de beurt.



Alle spelers nemen potlood en papier. Zoek binnen 1 minuut zoveel mogelijk andere woorden voor het woord 'blij'. De speler die de meeste woorden vindt, komt meteen aan de beurt.



Wanneer was je het laatst heel erg blij? Waarom was je heel erg blij? Wat deed je toen? Vertel het, schrijf het op of maak er een tekening over.



Wanneer was je het laatst heel erg blij? Waarom was je heel erg blij? Wat deed je toen? Vertel het, schrijf het op of maak er een tekening over.



Wanneer was je het laatst heel erg blij? Waarom was je heel erg blij? Wat deed je toen? Vertel het, schrijf het op of maak er een tekening over.



Alle spelers maken een blij gezicht. Wie trekt het beste blije gezicht? De speler die het beste blije gezicht heeft, komt meteen aan de beurt.



Alle spelers nemen potlood en papier. Schrijf binnen 1 minuut zoveel mogelijk dingen op die je heel erg blij kunnen maken.



Beeld je in: je speelt een voetbalwedstrijd op de speelplaats en samen met je team win je de wedstrijd. Hoe voel je je? Wat doe je? Praat samen met je medespelers over deze situatie.



Beeld je in: je bent jarig en je krijgt een verrassingsfeest met al je vrienden. Hoe voel je je? Wat doe je? Praat samen met je medespelers over deze situatie.



De andere medespelers geven jou elk een mooi compliment. Degene die het mooiste compliment geeft en jou het blijst maakt, komt als volgende aan de beurt.



Kies een vriend uit je klas. Wat denk je dat hem heel blij kan maken?



Kies een vriend uit je klas. Wat denk je dat hem heel blij kan maken?



Alle spelers nemen potlood en papier. Zoek binnen 1 minuut zoveel mogelijk woorden die rijmen op het woord 'verdriet'. De speler die de meeste woorden vindt, komt meteen aan de beurt.



Alle spelers nemen potlood en papier. Zoek binnen 1 minuut zoveel mogelijk andere woorden voor het woord 'droevig'. De speler die de meeste woorden vindt, komt meteen aan de beurt.



Wanneer was je het laatst heel erg verdrietig? Waarom was je heel erg verdrietig? Wat deed je toen? Vertel het, schrijf het op of maak er een tekening over.



Wanneer was je het laatst heel erg verdrietig? Waarom was je heel erg verdrietig? Wat deed je toen? Vertel het, schrijf het op of maak er een tekening over.



Wanneer was je het laatst heel erg verdrietig? Waarom was je heel erg verdrietig? Wat deed je toen? Vertel het, schrijf het op of maak er een tekening over.



Alle spelers maken een droevig gezicht. Wie trekt het beste droevige gezicht? De speler die het beste droevige gezicht heeft, komt meteen aan de beurt.



Alle spelers nemen potlood en papier. Schrijf binnen 1 minuut zoveel mogelijk dingen op die je heel erg droevig kunnen maken.



Beeld je in: je beste vriend wordt gepest op school. Hoe zou hij zich voelen? Wat zou hij doen? Praat samen met je medespelers over deze situatie.



Beeld je in: je beste vriend zijn hond sterft. Hoe zou hij zich voelen? Wat zou hij doen? Praat samen met je medespelers over deze situatie.



Beeld je in: tijdens de turnles val je heel erg van het klimrek. Je hebt veel pijn aan je knie. Hoe voel je je? Wat doe je? Praat samen met je medespelers over deze situatie.



Beeld je in: je bent heel erg droevig. Wat kan je zelf doen om weer blij of rustig te worden?



Beeld je in: een vriend in je klas is heel erg droevig. Wat kan je doen om hem weer blij of rustig te maken?



Alle spelers nemen potlood en papier. Zoek binnen 1 minuut zoveel mogelijk woorden die rijmen op het woord 'bang'. De speler die de meeste woorden vindt, komt meteen aan de beurt.



Alle spelers nemen potlood en papier. Zoek binnen 1 minuut zoveel mogelijk andere woorden voor het woord 'bang'. De speler die de meeste woorden vindt, komt meteen aan de beurt.



Wanneer was je het laatst heel erg bang? Waarom was je heel erg bang? Wat deed je toen? Vertel het, schrijf het op of maak er een tekening over.



Wanneer was je het laatst heel erg bang? Waarom was je heel erg bang? Wat deed je toen? Vertel het, schrijf het op of maak er een tekening over.



Wanneer was je het laatst heel erg bang? Waarom was je heel erg bang? Wat deed je toen? Vertel het, schrijf het op of maak er een tekening over.



Alle spelers maken een bang gezicht. Wie trekt het beste bange gezicht? De speler die het beste bange gezicht heeft, komt meteen aan de beurt.



Alle spelers nemen potlood en papier. Schrijf binnen 1 minuut zoveel mogelijk dingen op die je heel erg bang kunnen maken.



Beeld je in: je moet van juf iets in de kelder van de school gaan halen. Er is niemand. Je doet het licht aan, je gaat de trap af en loopt naar de kast. Dan gaat het licht uit en het is pikkedonker. Hoe voel je je? Wat doe je? Praat samen met je medespelers over deze situatie.



Beeld je in: je moet een spreekbeurt geven voor de hele school. Het is heel erg stil en iedereen staart je aan. Hoe voel je je? Wat doe je? Praat samen met je medespelers over deze situatie.



Beeld je in: je verandert na de vakantie van school. Je kent niemand in de school. Het is de eerste schooldag op je nieuwe school. Hoe voel je je? Wat doe je? Praat samen met je medespelers over deze situatie.



Beeld je in: je bent heel erg bang. Wat kan je zelf doen om weer rustig te worden?



Beeld je in: een vriend in je klas is heel erg bang. Wat kan je doen om hem weer rustig te maken?



Alle spelers nemen potlood en papier. Zoek binnen 1 minuut zoveel mogelijk woorden die rijmen op het woord 'druk'. De speler die de meeste woorden vindt, komt meteen aan de beurt.



Alle spelers nemen potlood en papier. Zoek binnen 1 minuut zoveel mogelijk andere woorden voor het woord 'druk'. De speler die de meeste woorden vindt, komt meteen aan de beurt.



Wanneer was je het laatst heel erg druk? Waarom was je heel erg druk? Wat deed je toen? Vertel het, schrijf het op of maak er een tekening over.



Wanneer was je het laatst heel erg druk? Waarom was je heel erg druk? Wat deed je toen? Vertel het, schrijf het op of maak er een tekening over.



Wanneer was je het laatst heel erg druk? Waarom was je heel erg druk? Wat deed je toen? Vertel het, schrijf het op of maak er een tekening over.



Alle spelers doen alsof ze zich druk voelen. Wie kan het best doen alsof hij zich druk voelt? De speler die het best kan doen alsof hij zich druk voelt, komt meteen aan de beurt.



Alle spelers nemen potlood en papier. Schrijf binnen 1 minuut zoveel mogelijk dingen op die je druk kunnen maken.



Beeld je in: er is erg veel lawaai tijdens de les in de klas. Sommige kinderen roepen de antwoorden zomaar door de klas en de anderen spelen luid met hun pen. Hoe voel je je? Wat doe je? Praat samen met je medespelers over deze situatie.



Beeld je in: twee van je vrienden maken ruzie in de rij naar de klas. Ze roepen en blijven elkaar uitdagen. Je voelt de ruzie wel eens uit de hand kan lopen. Hoe voel je je? Wat doe je? Praat samen met je medespelers over deze situatie.



Beeld je in: je moet tijdens de les erg lang stilzitten. Het liefste wil je buiten gaan spelen of even rondlopen op de gang, maar dat gaat even niet. Hoe voel je je? Wat doe je? Praat samen met je medespelers over deze situatie.



Beeld je in: je voelt je druk. Wat kan je zelf doen om weer rustig te worden?



Beeld je in: een vriend in je klas voelt zich druk. Wat kan je doen om hem weer rustig te maken?



Alle spelers nemen potlood en papier.
Zoek binnen 1 minuut zoveel mogelijk woorden die rijmen op het woord 'rust'.
De speler die de meeste woorden vindt, komt meteen aan de beurt.



Alle spelers nemen potlood en papier.
Zoek binnen 1 minuut zoveel mogelijk andere woorden voor het woord 'rustig'.
De speler die de meeste woorden vindt, komt meteen aan de beurt.



Wanneer was je het laatst heel erg druk? Waarom was je heel erg rustig?
Wat deed je toen? Vertel het, schrijf het op of maak er een tekening over.



Wanneer was je het laatst heel erg druk? Waarom was je heel erg rustig?
Wat deed je toen? Vertel het, schrijf het op of maak er een tekening over.



Wanneer was je het laatst heel erg druk? Waarom was je heel erg rustig?
Wat deed je toen? Vertel het, schrijf het op of maak er een tekening over.



Alle spelers doen alsof ze zich rustig voelen. Wie kan het best doen alsof hij zich rustig voelt?
De speler die het best kan doen alsof hij zich rustig voelt, komt meteen aan de beurt.



Alle spelers maken het stil en sluiten de ogen. Wanneer de tijd ingaat, tellen ze allemaal op hun eigen tempo en in hun hoofd tot 30. Op 30 openen ze weer de ogen. Wie het meest op de 30 seconden zijn ogen opende, komt als eerste aan de beurt.



Kies een medespeler. Deze steekt zijn arm uit, sluit de ogen en jullie maken het beiden stil. Je streelt zachtjes met je vinger in een rechte lijn van de arm naar de het midden van de arm. De medespeler moet zeggen wanneer je met je vinger in het midden van de arm bent.



Kies een medespeler. Deze draait zich met de rug naar je toe. Iemand fluistert iets in je oor. Dit moet je tekenen op de rug van je medespeler. Kan je medespeler raden wat je getekend hebt?



Alle spelers nemen potlood en papier. Schrijf binnen 1 minuut zoveel mogelijk dingen op die je rustig kunnen maken.



Beeld je in: na een lange dag in de klas mag je een wandeling in het bos gaan maken. Er is geen lawaai, enkel het geruis van de bladeren van de bomen en het kabbelen van de beek. Hoe voel je je? Wat doe je? Praat met je medespelers over deze situatie.



Beeld je in: het is erg druk in de klas. Je mag van de juf een hoofdtelefoon opzetten met rustige muziek. Je hoort het lawaai in de klas niet meer en sluit je ogen. Hoe voel je je? Wat doe je? Praat met je medespelers over deze situatie.
