

Complimentenspel

Het Complimentenspel werd in het verleden door een Pabo student vervaardigd en aan de Leermiddelendatabase van de [Digischool](#) toegevoegd en is met toestemming gepubliceerd op Internetwijzer Basisonderwijs en Yurls [Het Hart van Onderwijs](#).

Toelichting op het spel

Het complimentenspel heb ik ontworpen n.a.v. een 'kwaliteitenspel' dat we op de Pabo speelden met andere studenten. Mijn ervaring hiermee was zo positief dat ik vond dat er eigenlijk ook zoiets voor kinderen (op school) zou moeten komen. Je krijgt immers complimentjes. Je gevoel van eigenwaarde stijgt hierdoor. Het zou een goede aanvulling zijn op verschillende sociaal-emotionele methodes.

Ik heb het complimentenspel gemaakt voor de groepen 4 t/m 8. De kinderen vinden het leuk om (evt. zelf, in een klein groepje) te spelen. Ik genoot, want je zag de kinderen glimmen als ze een kaart kregen. En ook de minst populaire leerling had er een bemachtigd. Het leuke van het spel is dat je elke keer andere kaarten kunt krijgen, omdat steeds een ander de kaart pakt. En alleen de geveer beslist naar wie de kaart gaat. De anderen gaan er niet om zeuren.

Bovendien is het geven van je mening over de gekregen kaarten erg leuk en vaak verrassend voor de leerlingen. Ze ervaren dat een ander hem/haar wel eens heel anders kan zien dan ze zichzelf zien.

Verder in dit document de spelregels en de kaartjes waarmee het spel gespeeld wordt.

Student Pabo (naam onbekend)

Spelregels:

Het spel kan gespeeld worden met leerlingen uit één groep of uit meerdere groepen. Een voorwaarde is wel dat de leerlingen elkaar redelijk goed kennen.

Benodigheden:

Aantal spelers: tenminste 3

Aantal kaarten: 48

- De spelers (leerlingen) zitten om een (groeps)tafel.
- De kaarten worden geschud.
- Daarna wordt de stapel op de kop gelegd in het midden van de tafel.

1. *Eén speler pakt een kaart en leest die hardop voor.*
2. *Hij geeft die kaart aan degene die volgens hem/haar het meest voldoet aan de beschrijving.*
3. *De ontvanger bedankt voor het krijgen van de kaart (hij/zij krijgt immers een complimentje!).*
4. *De ontvanger legt de kaart leesbaar voor zich neer.*
5. *De persoon links van de gever (met de klok mee dus) mag nu een kaart pakken en de stappen 1 t/m 5 worden weer herhaald.*

Past een kaart volgens de gever bij niemand, dan wordt de kaart midden op tafel, met de geschreven kant naar boven, gelegd.
Het kan best zijn dat bij een volgend spel deze kaart wél uitgedeeld wordt.
Immers, de gever van een bepaalde kaart verandert per keer dat het spel gespeeld wordt!

Als de kaarten op zijn, kijken de ontvangers hun gekregen kaarten na. Ze vertellen welke kaart ze **goed** bij zichzelf vinden passen én ze vertellen welke kaart ze beslist **niet** bij zichzelf vinden passen. Motiveer je antwoord, dus: vertel elke keer waarom je dat vindt.

Toelichting op het spel:

De kaarten zijn zo gemaakt, dat er zeer verschillende kwaliteiten op staan. Iedereen heeft dus een kans een kaart te krijgen. Ook de minder populaire leerling.

Het spel moet eigenlijk **onder toezicht** van de leerkracht gespeeld worden. Omdat je eigenlijk werkt met **gevoelens**. En dan is elk kind kwetsbaar. Dus om dit goed te begeleiden dient de leerkracht (of stagiaire) hierbij aanwezig te zijn. Je kunt dan ook de leerlingen op je eigen wijze complimenteren met het uitvoeren van het spel (zowel de gevers als de ontvangers van de kaarten). Directe feedback is hier erg belangrijk. Je geeft de leerlingen hiermee veel **zelfvertrouwen**.

Het **verwoorden** van wat je vindt van de gekregen kaarten is een wezenlijk onderdeel van het spel. Je leert zo enorm veel, denk maar aan: je gevoelens beschrijven - je kunnen verplaatsen in een ander - omgaan met complimenten (!) - woordenschatuitbreiding - taalontwikkeling - zelfvertrouwen enz.
Sla dit onderdeel dat ook nooit over!

Inhoud *Complimentenspel* (bovenbouw)

Je helpt een ander graag	1	25	Je kunt goed zingen
Je kunt goed overleggen	2	26	Je denkt altijd goed aan alles
Je bent meestal vrolijk	3	27	Je hebt mij wel eens goed geholpen
Je bent nooit lang boos	4	28	Je kunt goed moppen vertellen
Je werkt netjes	5	29	Je kunt goed leren
Je bent een doorzetter	6	30	Je kunt goed tegen je verlies
Je bent rustig	7	31	Je bent niet snel bang
Je kunt leuke dingen bedenken	8	32	Je zeurt niet vaak
Je bent gezellig	9	33	Je kunt goed toneelspelen
Je wilt graag dingen weten	10	34	Ik vind het leuk om met jou te spelen
Je kunt goed samenwerken	11	35	Je bent een goede leider
Je maakt niet veel ruzie	12	36	Ik kan goed met je praten
Ik moet om je grapjes lachen	13	37	Je bedenkt altijd weer nieuwe dingen
Je kunt goed knutselen	14	38	Je vindt altijd alles weer terug
Je werkt goed door	15	39	Je houdt veel van planten en dieren
Je hebt altijd alles op tijd af	16	40	Je ruimt goed op
Je bent vriendelijk	17	41	Je kunt goed verhalen bedenken
Je houdt rekening met anderen	18	42	Je scheldt nooit iemand uit
Je zorgt goed voor je spullen	19	43	Je kunt goed troosten
Je bent niet vaak wat kwijt	20	44	Je bent eerlijk
Je kunt goed sporten	21	45	Je bent niet vaak brutaal
Je deelt wel eens iets met iemand	22	46	Je geeft het niet snel op
Je stoort nooit een ander	23	47	Je kunt goed wachten op je beurt
Je bent beleefd	24	48	Je kunt goed een geheim bewaren

13

Ik moet vaak
om jouw
grapjes
lachen



14

Je kunt goed
knutselen



15

Je werkt goed
door



16

Je hebt altijd
alles op tijd
af



17

Je bent
vriendelijk



18

Je houdt
rekening met
anderen



33

Je kunt goed
toneel-
spelen



31

Je bent niet
snel bang



30

Je kunt goed
tegen je
verlies



28

Je kunt goed
moppen
vertellen



29

Je kunt goed
leren



32

Je zeurt niet
vaak



11

Je kunt goed
samen-
werken



12

Je maakt niet
veel ruzie



36

Ik kan goed
met je praten



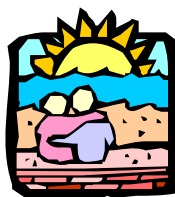
10

Je wilt graag
dingen weten



34

Ik vind het
leuk om met
jou te spelen



35

Je bent een
goede leider



9

Je bent
gezellig



8

Je kunt leuke
dingen
bedenken



7

Je bent rustig



6

Je bent een
doorzetter



5

Je werkt
netjes



4

Je bent nooit
lang boos



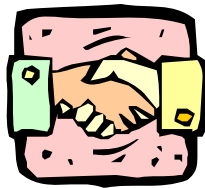
1

Je helpt een
ander graag



2

Je kunt goed
overleggen



3

Je bent
meestal
vrolijk



27

Je hebt mij
wel eens
goed
geholpen



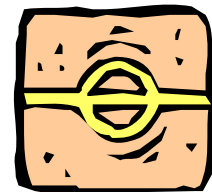
25

Je kunt goed
zingen



26

Je denkt altijd
goed aan
alles



37

Je bedenkt
altijd weer
nieuwe
dingen



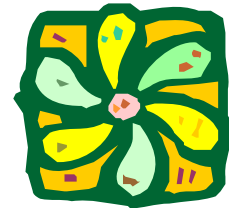
19

Je zorgt
goed voor je
spullen



20

Je bent niet
vaak wat
kwijt



23

Je stoort nooit
een ander



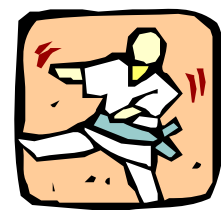
22

Je deelt wel
eens iets met
iemand



21

Je kunt goed
sporten



40

Je ruimt goed
op



39

Je houdt veel
van planten
en dieren



38

Je vindt altijd
alles weer
terug



43

Je kunt goed
troosten



42

Je scheldt
nooit iemand
uit



41

Je kunt goed
verhalen
bedenken



44

Je bent eerlijk



45

Je bent niet vaak brutaal



46

Je geeft het niet snel op



47

Je kunt goed wachten op je beurt



24

Je bent beleefd



48

Je kunt goed een geheim bewaren

