

Hallo,

Wat leuk dat je deze bewerkte 'Verras je klas'- opdrachten wilt gaan gebruiken. Ontzettend bedankt!

Ik zou het erg fijn en leuk vinden als je dit materiaal ook aan anderen aanraadt.

Zou je dan alsjeblieft willen vermelden dat je het materiaal hebt gevonden op [www.onderwijscoaching.net](http://www.onderwijscoaching.net) ?

Op je site of in je blog mijn link plaatsen en delen = lief.

Veel plezier met deze download!

Hartelijke groetjes, Arlette Honkoop



Wist je trouwens dat je me ook kunt volgen op Facebook & Instagram?




A decorative border surrounds the page, featuring various school supplies and toys such as a magnifying glass, xylophone, drum, trophy, guitar, alphabet block, crayon, trumpet, lightbulb, alarm clock, maracas, pencil case, compass, pencil, ruler, triangle, scissors, microscope, globe, test tubes, flask, telescope, saxophone, paint palette, and a rocket ship.

## Letterspel Concentratie

Noem een letter uit het alfabet, bijv. de letter 'u'.

- Laat kinderen voorwerpen met desbetreffende letter zoeken
- Laat kinderen om en om woorden noemen met desbetreffende letter
- thuisopdracht: schrijf zoveel mogelijk woorden op om de volgende dag (digitaal) met elkaar te bespreken.

Wie heeft er meer dan 10?

A decorative border surrounds the page, featuring various school supplies and toys such as a magnifying glass, xylophone, drum, trophy, guitar, alphabet block, crayon, trumpet, lightbulb, alarm clock, maracas, pencil case, compass, pencil, ruler, triangle, scissors, microscope, globe, test tubes, flask, telescope, saxophone, paint palette, and a rocket ship.

## Wat is het? Concentratie

Noem een raadsel.

Bijv. Jantjes moeder heeft 3 kinderen. Kwik, Kwek en ..?

De kinderen proberen dit raadsel op te lossen. Daarna gaan ze zelf aan de slag om een raadsel te bedenken.

Raadsels aan (digitaal) elkaar uitwisselen of voor laten lezen.



## Hoelang duurt 1 minuut? Concentratie

Tel af tot 3 en dan doen alle kinderen hun ogen dicht.

Laat de kinderen in hun hoofd meetellen (tot 60).

Op het moment dat een kind denkt dat er 1 minuut voorbij is, doet hij/zij de ogen open.

Wie zit er het dichtste bij 1 minuut?

Als 1 minuut (en tot 60 tellen) lastig is, kun je er voor jonge kinderen ook een halve minuut of 10 sec. van maken.


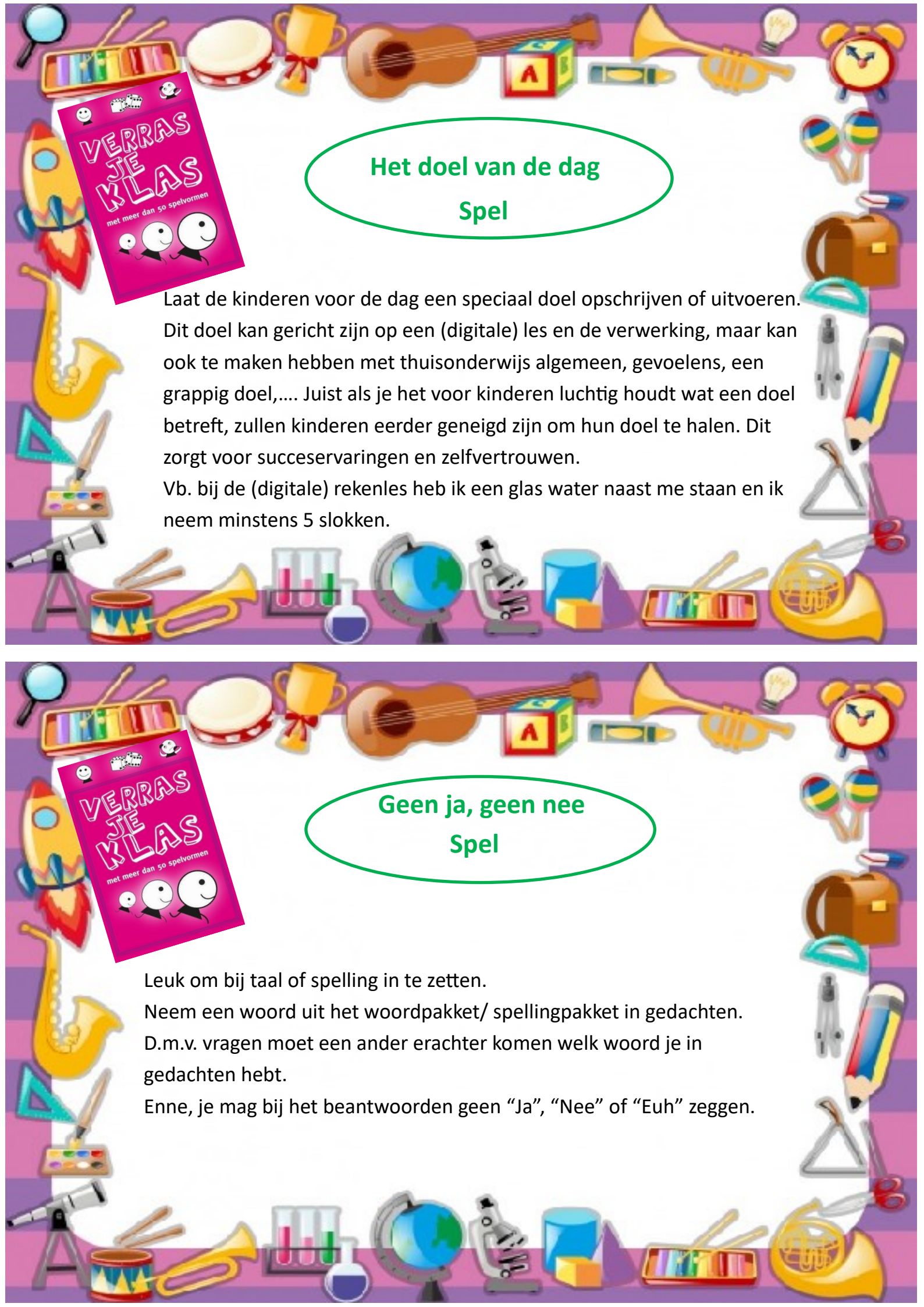


## Hoe lang is...? Concentratie

Laat kinderen 5 verschillende voorwerpen pakken. Vervolgens sorteren:

- van kort naar lang
- van dik naar dun

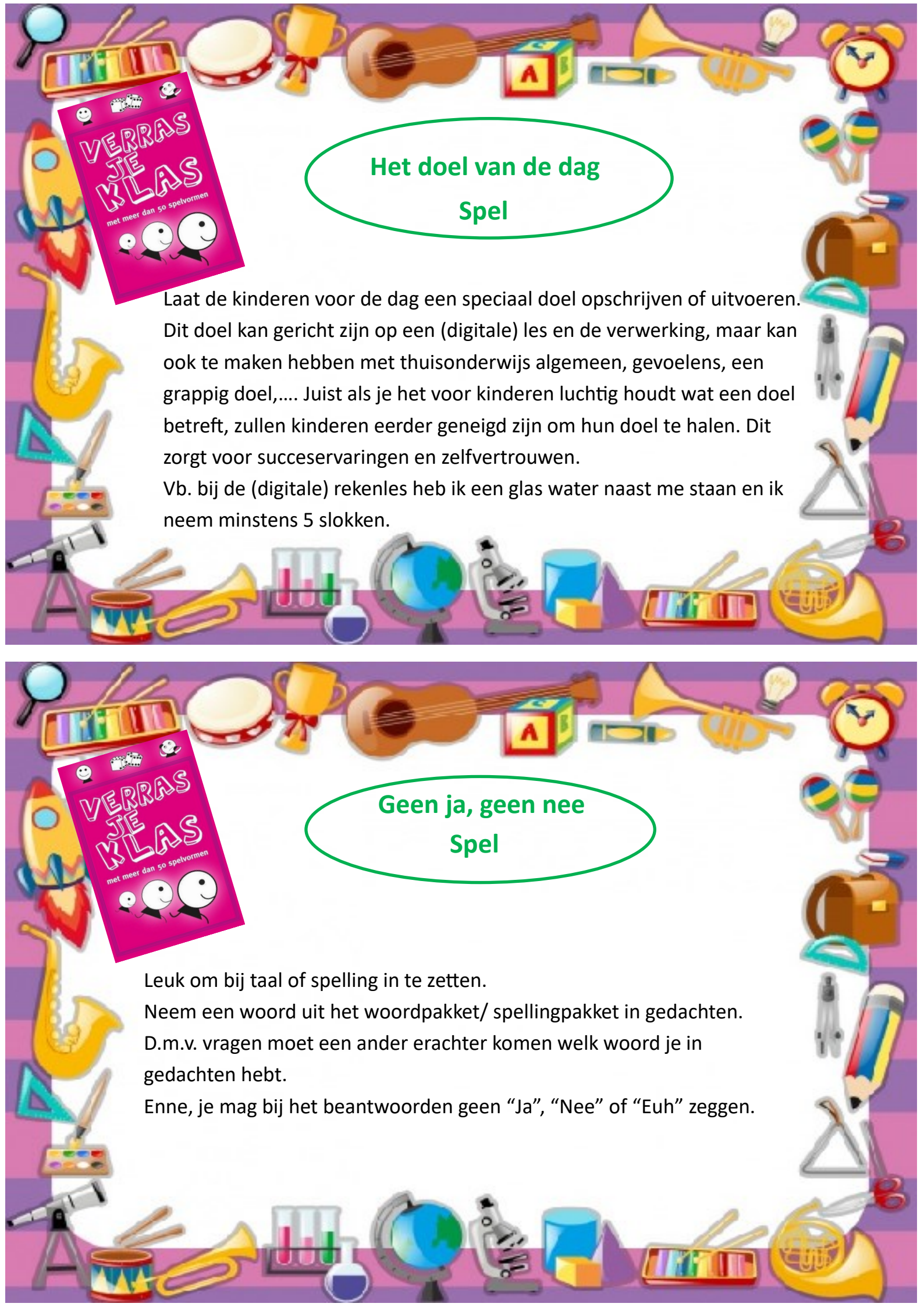
Zonder te meten, de lengte schatten van het kortste voorwerp, het langste voorwerp. Vervolgens de voorwerpen laten meten. Wie zit er met het schatten het dichtst bij het juiste antwoord?



## Het doel van de dag Spel

Laat de kinderen voor de dag een speciaal doel opschrijven of uitvoeren. Dit doel kan gericht zijn op een (digitale) les en de verwerking, maar kan ook te maken hebben met thuisonderwijs algemeen, gevoelens, een grappig doel,.... Juist als je het voor kinderen luchtig houdt wat een doel betreft, zullen kinderen eerder geneigd zijn om hun doel te halen. Dit zorgt voor succeservaringen en zelfvertrouwen.

Vb. bij de (digitale) rekenles heb ik een glas water naast me staan en ik neem minstens 5 slokken.


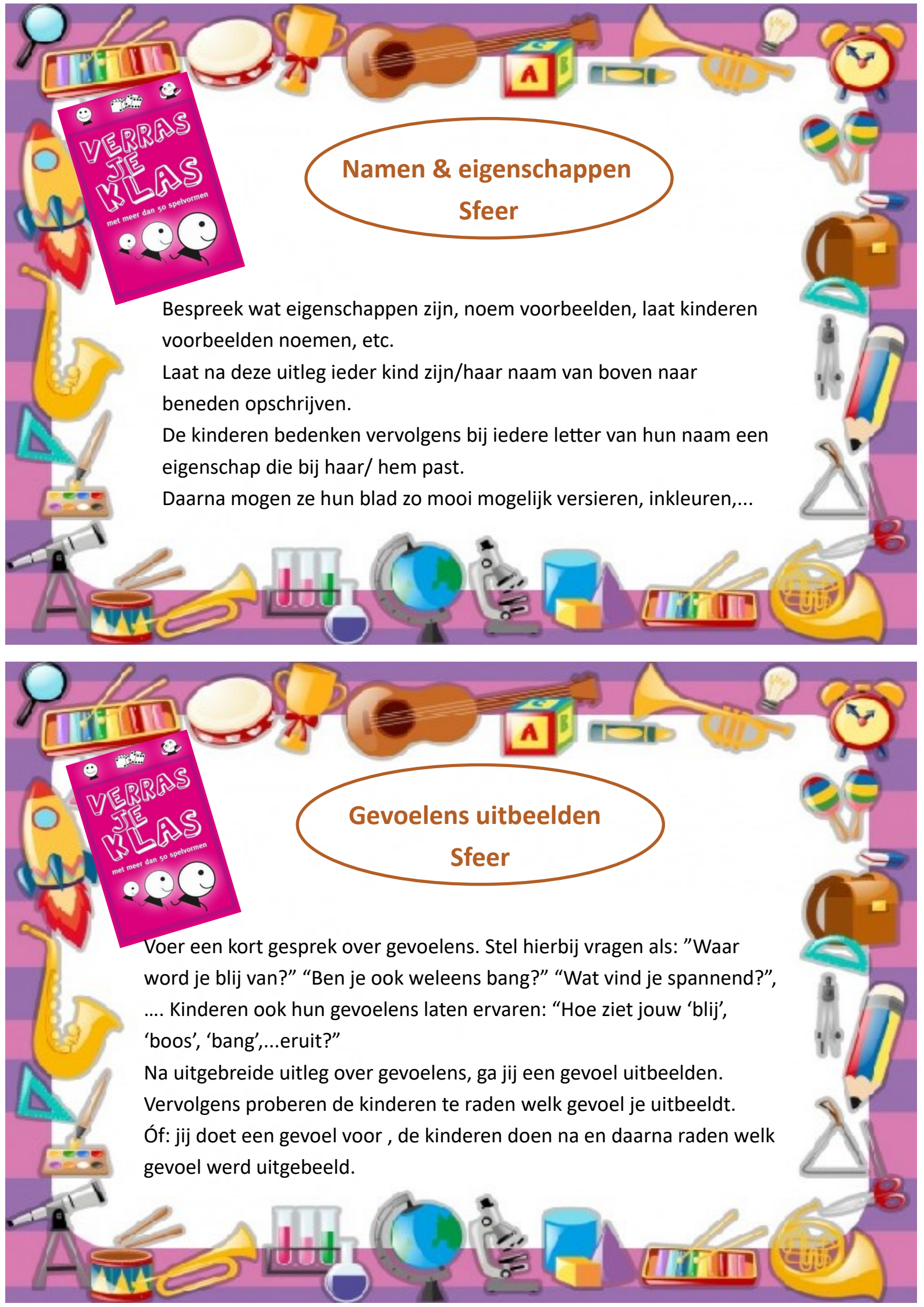


## Geen ja, geen nee Spel

Leuk om bij taal of spelling in te zetten.

Neem een woord uit het woordpakket/ spellingpakket in gedachten. D.m.v. vragen moet een ander erachter komen welk woord je in gedachten hebt.

Enne, je mag bij het beantwoorden geen "Ja", "Nee" of "Euh" zeggen.



## Namen & eigenschappen Sfeer

Bespreek wat eigenschappen zijn, noem voorbeelden, laat kinderen voorbeelden noemen, etc.

Laat na deze uitleg ieder kind zijn/haar naam van boven naar beneden opschrijven.

De kinderen bedenken vervolgens bij iedere letter van hun naam een eigenschap die bij haar/ hem past.

Daarna mogen ze hun blad zo mooi mogelijk versieren, inkleuren,...



## Gevoelens uitbeelden Sfeer

Voer een kort gesprek over gevoelens. Stel hierbij vragen als: "Waar word je blij van?" "Ben je ook weleens bang?" "Wat vind je spannend?", .... Kinderen ook hun gevoelens laten ervaren: "Hoe ziet jouw 'blij', 'boos', 'bang',...eruit?"

Na uitgebreide uitleg over gevoelens, ga jij een gevoel uitbeelden.

Vervolgens proberen de kinderen te raden welk gevoel je uitbeeldt.

Óf: jij doet een gevoel voor , de kinderen doen na en daarna raden welk gevoel werd uitgebeeld.



## Kwaliteitenhanden Sfeer

Ieder kind heeft een vel papier voor zich liggen. Laat beide handen op het papier met potlood omtrekken. Boven het blad komt (groot, versierd,...) de eigen naam te staan.

In beide duimen schrijft ieder kind vervolgens waar hij/zij trots op is. Als dit klaar is, gaat ieder kind complimentjes verzamelen door bij vader, moeder, vrienden,... te vragen. Al deze complimentjes worden in de overige 8 vingers geschreven.

Opgeven als een thuiswerkopdracht en een paar dagen later bespreken.



## De unieke groep Sfeer

Begin met "Ik ben de enige die..." Bedenk 3 dingen waar jij uniek in bent. Het kan hierbij gaan om eigenschappen, maar ook om reizen, sporten, koken, muziek, familie,...

Vandaag ga je met de kinderen achterhalen waarin zij uniek zijn en dus van elkaar verschillen. Hiervoor schrijft ieder kind 3 zinnen op, die " beginnen met: "Ik ben de enige die..." Als ieder kind zijn/haar 3 zinnen heeft opgeschreven, gaat iedereen staan. Om de beurt leest een kind een zin voor. Als een zin van toepassing is, ga je zitten.

Wie blijft/ blijven er staan?



## Woordenkraker Spel

Kies van tevoren een thema/ categorie, vb. beroepen.

Ieder kind schrijft van boven naar beneden een 5-letterwoord op een blaadje. Bijv. 'tafel'.

In max. 2 min. moet je bij iedere letter één ander woord bedenken, maar deze woorden moeten wel passen bij het gekozen thema/ de categorie.

Vb. beroepen:

tandarts - apotheek- fiets - Engels - lassen



## Namenspel Spel

Kinderen schrijven op een blaadje hun eigen naam en nog 4 andere namen. Dit mogen namen van klasgenootjes zijn, maar ook van vader, moeder, vriendjes, vriendinnen, etc. In totaal staan er 5 namen op een blaadje.

In max. 2 min. tijd moeten kinderen zoveel mogelijk andere woorden uit de namen zien te halen. Om dit overzichtelijker te maken; schrijf alle 5 namen achter elkaar op. Jokepieterfloortjemereljoost.

Plezier gegarandeerd!