

Hallo,

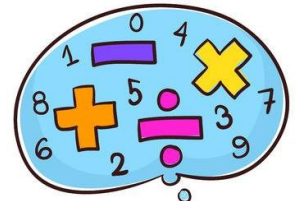
Wat leuk dat je het Rekenhulphappertje wilt gaan gebruiken. Ontzettend bedankt!
Ik zou het erg fijn en leuk vinden als je dit materiaal ook aan anderen aanraadt.
Zou je dan alsjeblieft willen vermelden dat je het materiaal hebt gevonden op
www.onderwijscoaching.net ?

Op je site of in je blog mijn link plaatsen en delen = lief.
Veel plezier met dit Happertje!

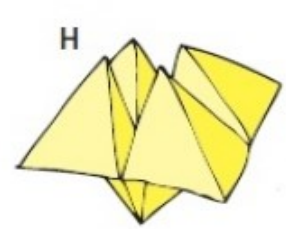
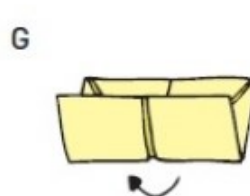
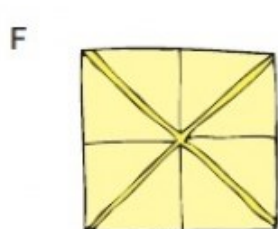
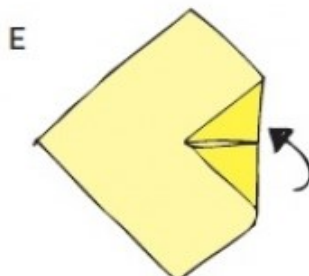
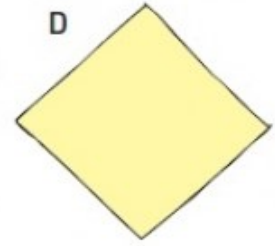
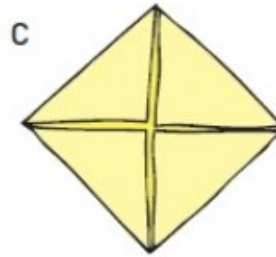
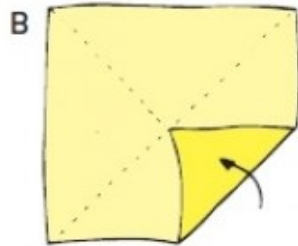
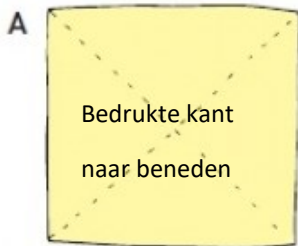


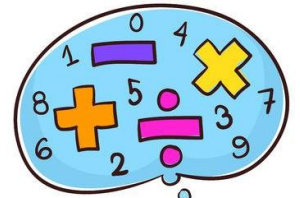
Wist je trouwens dat je me ook kunt volgen op Facebook & Instagram?



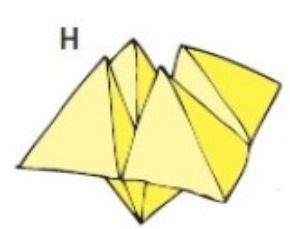
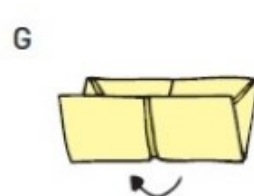
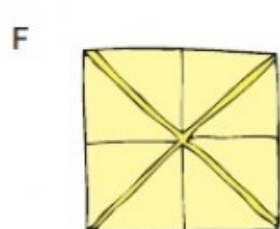
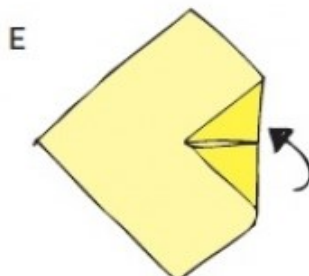
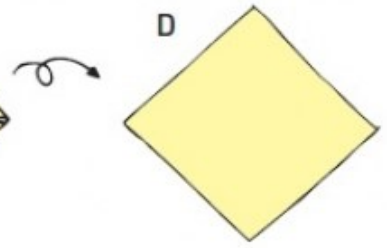
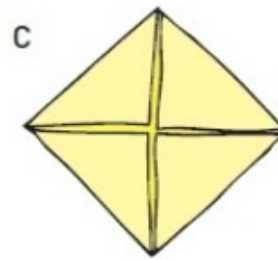
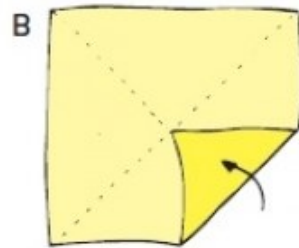
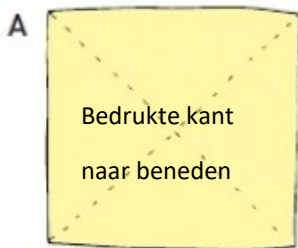


happer





happer



Rubriceren met het Rekenhulphappertje

Het begrip 'rubriceren' nader uitgelegd.

Rubriceren is iets of iemand in een rubriek, categorie of klasse onderbrengen of verdelen, groeperen, classificeren. Het doel van rubriceren is dat de informatie die gevonden is, zo wordt georganiseerd, dat deze antwoord kan geven op de vraag en/ of op het probleem

*** Waar zorgt rubriceren bij een rekenles voor?**

Voor begripsvorming, getalinzicht, , inzicht in rekensymbolen, inzicht in het rekenproces ('als ik dit doe, gebeurt er dat').

Voor het begrip is het van belang om bij elke fase te kunnen verwoorden *wat* er gebeurt. Hierdoor wordt het logisch denken en combineren gestimuleerd.

Ideeën om het Rekenhulphappertje te gebruiken:

- * een kind maakt zelf een som met het rekensymbool**
- * een som maken voor een ander kind in de klas**
- * leerkracht gebruikt het Rekenhulphappertje en laat alle kinderen met het rekensymbool zoveel mogelijk sommen opschrijven in vb. 1 min.**
- * overleg in tweetallen of een groepje van 4 zoveel mogelijk sommen bedenken binnen een bepaalde tijd**

Het Rekenhulphappertje inzetten bij redactiesommen/ verhaalsommen

- * een verhaalsom bij het rekensymbool bedenken**
- * het rekensymbool herkennen in een verhaalsom; vb. je hebt het plusteken 'gehapperd'.**

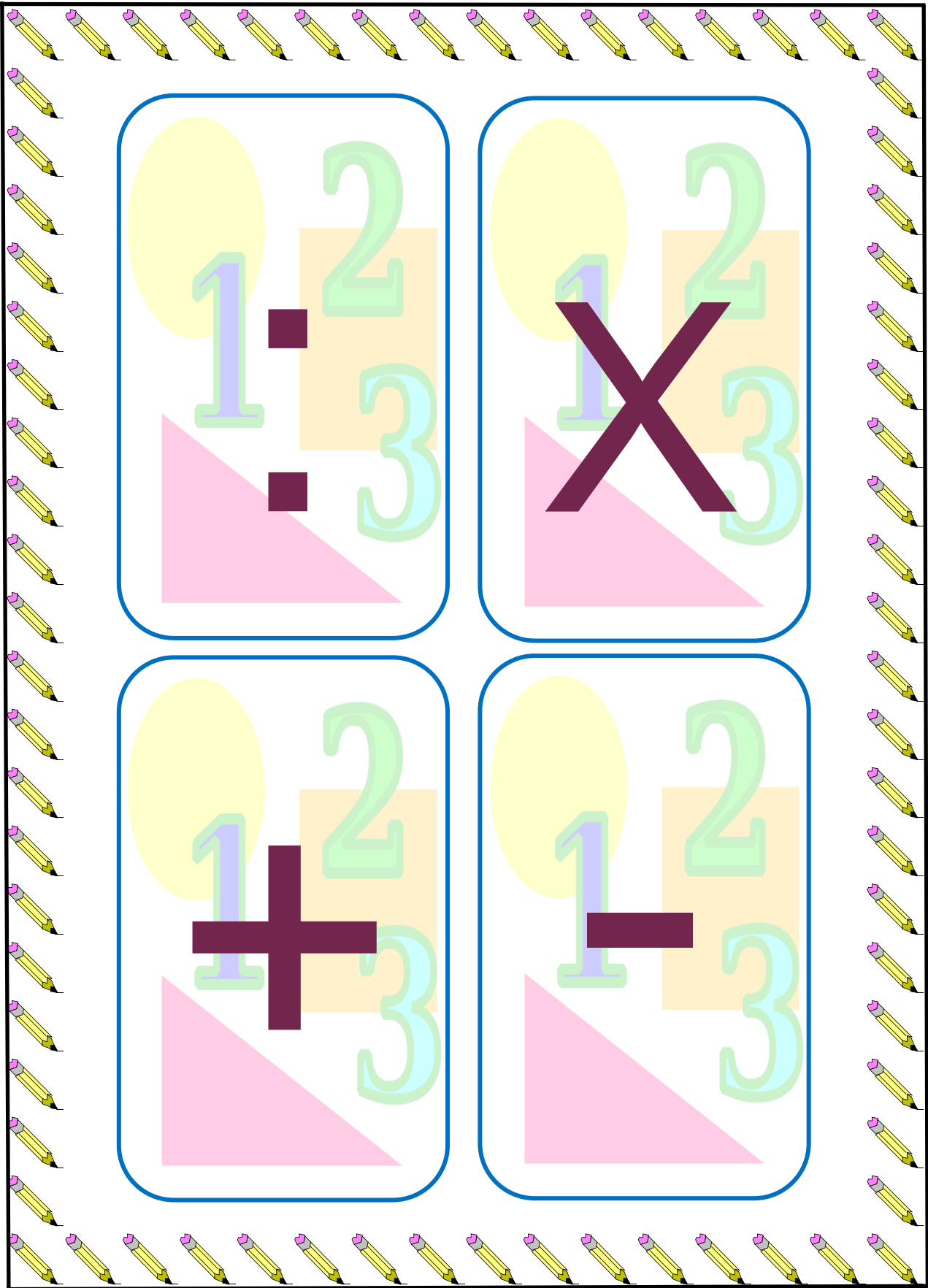
Bij welke verhaalsommen past dit plusteken? Oftewel: welke verhaalsom los je op met een plussom.

Rubriceerkaarten

Bij dit Rekenhulphappertje zitten ook rubriceerkaarten.

- * Als één grote kaart uitprinten voor ieder kind. Je geeft een verhaalsom om op te lossen. Kinderen leggen een fiche/ gum of iets anders op dát rekensymbool, waarvan gedacht wordt dat daarmee de verhaalsom opgelost dient te worden.**
- * Rubriceerkaartjes als setje aan ieder kind geven. Kind houdt rekensymbool omhoog (hetzelfde als bij gebruik van een wisbordje).**





1 2
3

A rounded rectangular box containing a yellow circle, a pink triangle, and a light green number 3. A purple number 1 is on the left, and a light green number 2 is on the right. Two small dark purple squares are positioned between the numbers 1 and 2, one above and one below.

1 2
3

A rounded rectangular box containing a yellow circle, a pink triangle, and a light green number 3. A purple number 1 is on the left, and a light green number 2 is on the right. A large dark purple 'X' is drawn over the numbers.

1 2
3

A rounded rectangular box containing a yellow circle, a pink triangle, and a light green number 3. A purple number 1 is on the left, and a light green number 2 is on the right. A large dark purple '+' sign is drawn over the numbers.

1 2
3

A rounded rectangular box containing a yellow circle, a pink triangle, and a light green number 3. A purple number 1 is on the left, and a light green number 2 is on the right. A dark purple '-' sign is drawn over the numbers.