

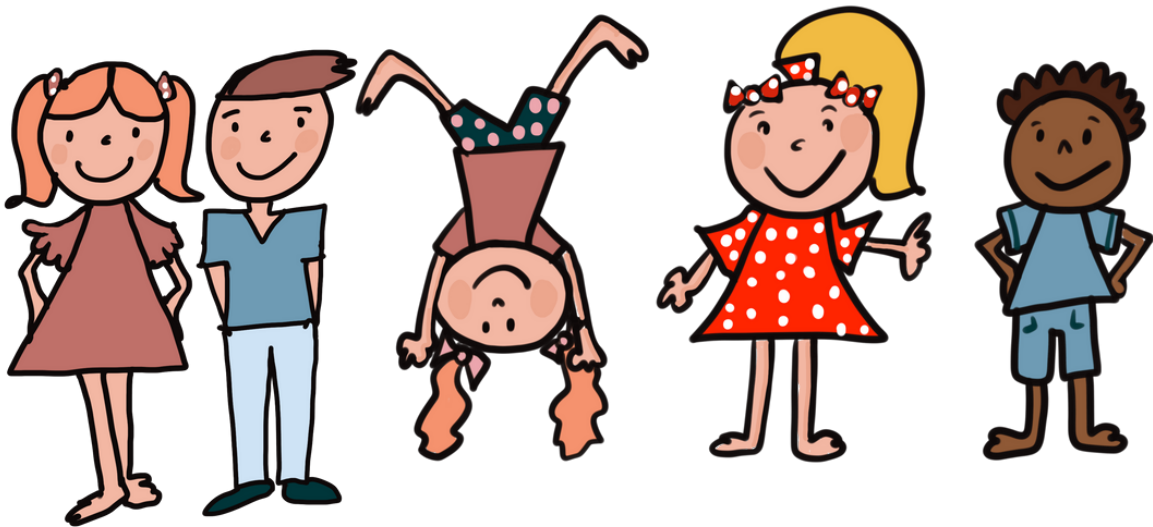


Klasse(n)Kracht®

Met RESPECT voor de Klas

Complimenten geven

21 werkvormen voor in de klas!





Inleiding

Ieder mens, kind heeft behoefte aan persoonlijke waardering.

Een gemeend compliment doet iets met je en het draagt bij tot een beter gevoel over je zelf. Sommige mensen, kinderen, worden graag bevestigd in alles wat ze doen. Een regelmatig compliment geeft hen de nodige zekerheid, bevestiging om daarmee verder te gaan. Voor anderen kan dat anders zijn, maar waarderen het wel als ze van je horen dat je iets extra's hebben gedaan.

Complimenten zorgen ook voor een betere sfeer in de klas en helpen leerkracht en leerlingen om het positieve gedrag centraal te plaatsen.

Wanneer leerkrachten en kinderen bewust gaan kijken op welke punten zij een medeleerling een compliment kunnen geven, ontdekken ze vaak dat er veel dingen zijn die goed gaan. Hierdoor overheerst het ongewenste gedrag minder en hebben leerkrachten minder het gevoel steeds te moeten mopperen.

Het woord waarin je het gedrag samenvat is vaak een kwaliteit. Door kinderen deze feedback te geven, leren ze dus ook welke kwaliteit ze hebben aangewend om tot een bepaald resultaat te komen.

- Een compliment geven is effectief omdat:
- Een compliment een kind helpt een positief zelfbeeld te krijgen en zelfvertrouwen geeft
- Een compliment gewenst gedrag motiveert
- Een compliment een kind leert dat het met gewenst gedrag positieve aandacht kan krijgen
- Een compliment zorgt voor een betere sfeer in de klas
- Een compliment helpt leerkrachten en leerlingen zicht te richten op het positieve gedrag

De complimenten heb ik her en der verzameld. Sommigen via het internet, anderen uit methodes of is observaties in de klas. De bron kan ik niet achterhalen. Mijn insteek is vooral ze toegankelijk maken voor leerkrachten in het Primair Onderwijs ter ondersteuning van een veilig, sociaal en krachtig leer en leefklimaat.



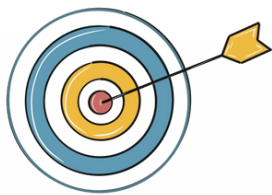
Inhoudsopgave

Inleiding

1. Complimenten leren geven
2. Complimenten geven 1
3. Complimenten lootjes
4. Complimentenstoel
5. Complimenten geven 2
6. Kind van de dag
7. Complimentenspel 2
8. Complimentenmuur
9. Complimenten Harmonica
10. Kernkwaliteitenspel
11. Zonnetje van de week
12. Bloemenmuur
13. Vriend van de week
14. Ik waardeer...
15. Eigenwaarde
16. De complimentensleutel
17. Complimentenposter
18. Complimentenspel 2
19. De beloningspot
20. De complimentenregen
21. Positieve dagafsluiting



1. Complimenten leren geven



Kinderen weten wat een compliment is



Hele groep



10-15 minuten

Instructie:

Start een klassengesprek over complimenten met de vraag: wie vinden jullie dat er in deze klas later directeur van een school moet worden? Waarom? Gebruik dit gesprek als inleiding dat ze elkaar nu complimenten aan het geven zijn.

Ga nu met het groepsgesprek verder in de richting van: wat is een compliment? Hoe voelt het om een compliment te krijgen? Waarover kun je een compliment geven? Benadruk dat je elk kind een compliment kunt geven. Ook over kinderen die je minder goed kent.

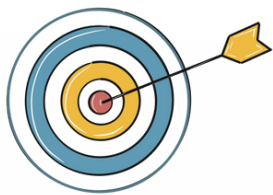
Vier soorten complimenten:

1. Uiterlijk (jij hebt mooi lang haar)
2. Wat je kan (jij kan goed voetballen, rekenen etc)
3. Wat je hebt (jij hebt een mooie fiets)
4. Hoe je bent (jij bent behulpzaam, grappig etc)

Met name de laatste soort is mooi om kinderen aan te leren. Je kunt het dan ook uitbreiden naar de zin: *Ik vind het fijn dat jij behulpzaam bent omdat als ik iets aan je vraag ik weet dat je me helpt en dat vind ik fijn.*



2. Complimenten geven 1



Kinderen leren
complimenten geven



Hele groep



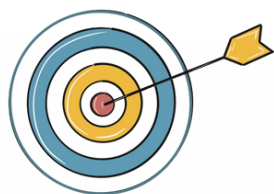
5 minuten

Instructie:

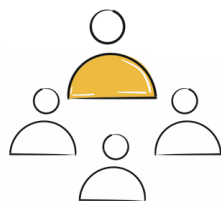
Vraag aan het eind van de dag wie volgens de klas een compliment heeft verdiend vandaag en waarom.



3. Complimenten lootjes



Kinderen leren
complimenten geven



Groepjes van 4



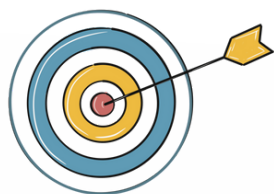
5 minuten

Instructie:

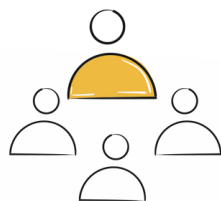
Je laat de kinderen uit je klas een lootje trekken met daarop de naam van een leerling. Aan het eind van de dag geeft elke leerling een compliment aan de leerling die op het lootje staat. Dit betekent dat leerlingen elkaar gaan observeren gedurende de dag om aan het eind van de dag een compliment te kunnen geven over iets dat hij of zij gezien heeft. Het blijft natuurlijk wel tot aan het eind van de dag (of dagdeel) geheim wie wie getrokken heeft...!



4. Complimenten stoel



Kinderen leren
complimenten geven



Hele groep



5 minuten

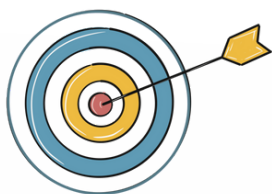
Instructie:

Zet een stoel voor de groep; de complimentenstoel. Wie daar op zit, krijgt van iedereen een compliment (of een van te voren af te spreken aantal). Dat mag over van alles gaan, als het maar een echt compliment is. Als je op de stoel zit, mag je alleen luisteren. Zorg dat iedereen een keer aan de beurt komt in de loop van de tijd.

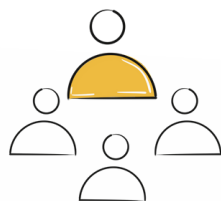
Als het klaar is kun je vragen: welk compliment vond je het leukst om te krijgen en waarom?



5. Complimenten geven 2



Kinderen leren
complimenten geven



Groepjes van 4



15 - 20 minuten

Instructie:

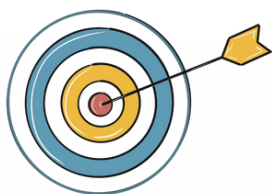
De klas wordt ingedeeld in tafelgroepjes van vier kinderen. Elk tafelgroepje krijgt een A4 vel met daarop vier vakken, één voor elk soort compliment:

1. Uiterlijk (jij hebt mooi lang haar)
2. Wat je kan (jij kan goed voetballen, rekenen etc)
3. Wat je hebt (jij hebt een mooie fiets)
4. Hoe je bent (jij bent behulpzaam, grappig etc)

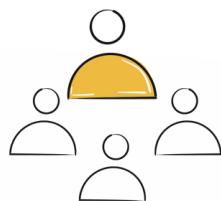
Het is de bedoeling dat voor ieder kind minimaal één compliment wordt bedacht in twee van de vier blokken. De groepjes bedenken de complimenten samen en schrijven deze in de daartoe bestemde blokken.



6. Kind van de dag



Kinderen leren
complimenten geven



Hele groep



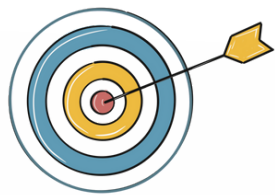
5 minuten

Instructie:

Maak een blad voor een leerling waar op staat Complimentenlijst en zet zijn of haar naam er op. Laat kinderen complimenten geven aan deze leerling en zet deze op de lijst. Deze kun je ophangen in de klas en later meegeven naar huis. Zorg er voor dat alle kinderen aan de beurt komen.



7. Complimentenspel 1



Kinderen leren
complimenten geven



Hele groep



10 minuten

Instructie:

Geef de groep een compliment. Bijvoorbeeld 'Ik vind dat jullie heel snel stil zijn als ik het stilteteken gebruik. Dat vind ik fijn, want dan kan ik lekker snel met de les beginnen'.

Leg het spel uit.

Er gaat straks een leerling naar de gang. Met de leerlingen in de klas bedenken we vijf complimenten voor een leerling. Dan halen we de leerling terug in de klas. Om de beurt noemen de vijf leerlingen het afgesproken compliment. Degene die gaat raden voor wie de complimenten zijn, mag het vijf keer proberen.

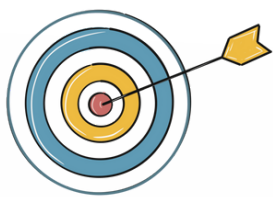
Ook hier: zorg dat alle leerlingen een keer aan de beurt komen.

Tips: Leg uit dat de complimenten wel echt bij het kind moeten passen

Stimuleer de leerlingen om zoveel mogelijk verschillende soorten complimenten te bedenken. Ze kunnen iets zeggen, over wat iemand goed kan, over hoe iemand eruit ziet, en over de eigenschappen of kwaliteiten van een klasgenoot. Een algemeen compliment als: 'Amelie is altijd heel lief' kun je concreet laten maken door bijvoorbeeld te vragen: 'Waar merk je dat aan?'



8. Complimentenmuur



Kinderen leren
complimenten geven



Hele groep



5 - 10 minuten

Instructie:

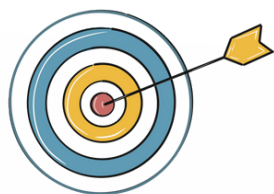
Er wordt een groot vel papier in de klas opgehangen; de complimentenmuur. Hierop mogen de kinderen opschrijven wat ze vinden dat iemand goed heeft gedaan.

Spreek af dat alle leerlingen op de muur komen te staan. Dus als een bepaalde leerling er al opstaat dat je dan op zoek gaat naar een compliment voor een andere leerling.

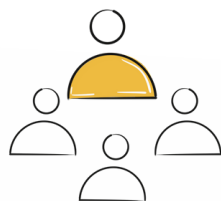
Hoe iemand is. (bv behulpzaam, slim, vriendelijk etc)



9. Complimenten harmonica



Kinderen leren
complimenten geven



Hele groep



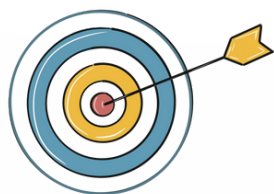
15 minuten

Instructie:

De leerlingen zitten in een kring. Iedere leerling krijgt een A-4 aangereikt met daarop de naam van één van de klasgenoten. Op het papier schrijf je bovenaan een compliment voor de desbetreffende leerling. Vervolgens vouw je het papiertje zo, dat jouw compliment niet meer te lezen is voor een ander (maar de naam van de persoon nog wel). Dan geef je het papiertje door aan de leerling die naast je zit en het proces herhaalt zich. Zo gaat elk papiertje de hele kring rond. Als iedereen geweest is, is het papiertje zo gevouwen dat het op een harmonica lijkt. Aan het einde van de oefening krijgt ieder een papier met zijn of haar naam erop en alle complimenten die daar opgeschreven staan.



10. Kernkwaliteitspel



Kinderen leren
complimenten geven



Hele groep



? minuten

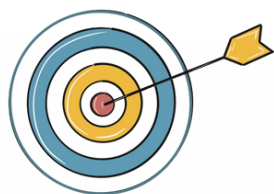
Instructie:

(te koop bij [bol.com](https://www.bol.com) voor €29,95)

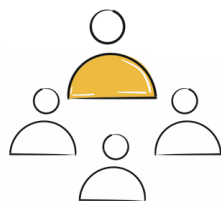
Het kinderkwaliteitspel helpt kinderen zich bewust te worden van hun kwaliteiten. Met behulp van de kaartjes in dit spel maken ze op een leuke manier kennis met hun kwaliteiten. Kinderen kunnen -individueel of in groepjes- het spel spelen. Ook is het voor de leerkracht mogelijk om een groeps gesprek te houden aan de hand van de kaartjes uit het spel.



11. Zonnetje van de week



Kinderen leren
complimenten geven



Hele groep



5 - 10 minuten

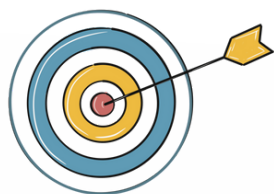
Instructie:

Hang een groot papier op in de klas. Plak daarop een gele cirkel en voor elk kind een zonnestraal (smalle strook). Schrijf in de zon de naam van het kind dat het zonnetje van de week is. Alle kinderen schrijven in de loop van de week een compliment op een straal voor deze leerling.

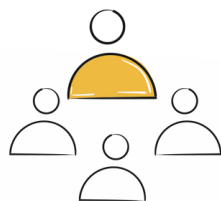




12. Bloemenmuur



Kinderen leren
complimenten geven



Hele groep



5 - 10 minuten

Instructie:

De kinderen benoemen over zichzelf waar ze tevreden over zijn.

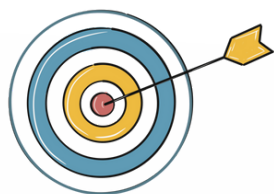
Aan het eind van een dag of een week schrijven kinderen op een bloemfiguur wat hij of zij die dag of week goed gedaan heeft. Bijvoorbeeld:

Ik heb (...) geholpen met het oefenen van topografie,

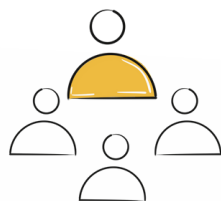
Ik heb hard gewerkt voor mijn spreekbeurt. etc.



13. Vriend van de week



Kinderen leren
complimenten geven



Hele groep



5 minuten

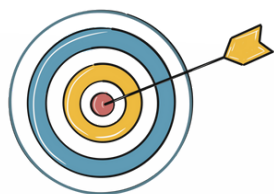
Instructie:

Alle kinderen trekken een kaartje met daarop een naam van een klasgenoot. Zij moeten deze week extra aardig zijn voor deze leerling. Aan het eind van de week moeten de kinderen raden wie volgens hen hun 'vriend' van de week was.

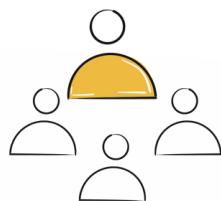
Maar als 1 iemand aardig is, dan is het zo geraden. Dus je merkt dat kinderen aardig gaan zijn naar meerdere kinderen. Zodat het moeilijker wordt om te raden wie de geheime vriend is.



14. Ik waardeer...



Kinderen leren
complimenten geven



Hele groep



5 - 15 minuten

Instructie:

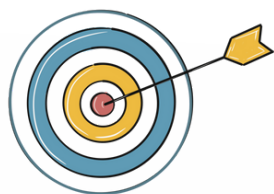
Eigenwaarde is het respect wat iemand voor zichzelf heeft. Vaak zijn we daar niet zo bewust mee bezig, terwijl het ontzettend belangrijk is om daar bij stil te staan. Kinderen worden zich hierdoor meer bewust van wie ze zijn, wat ze doen en hoe dit overkomt bij anderen. Het effect hiervan is dat kinderen meer zelfvertrouwen ontwikkelen.

Print voor iedere leerling een 'ik waardeer' blad (Bijlage A). Laat leerlingen hun naam op het blad schrijven. Zet ze in groepen van vier. Je geeft nu je blad aan degene die links van je zit en iedereen schrijft iets op dit vel. Daarna schuift het blad door naar de volgende etc totdat alle leerlingen uit het groepje er iets opgeschreven hebben. Als het blad bij de leerling terugkomt, leest hij of zij wat er op staat. In de reflectie kun je vragen wat het mooiste compliment is dat zij hebben gekregen.

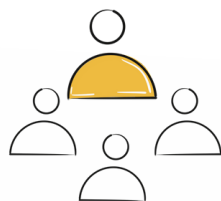
Werkvorm overgenomen van: PIVOO Instituut, Paul Camp:
<http://www.cognitieveanimatietherapie.nl>



15. Eigenwaarde



Kinderen leren
complimenten geven



Hele groep



5 - 15 minuten

Instructie:

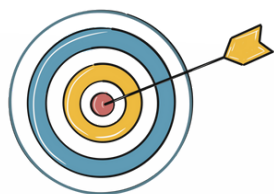
Eigenwaarde is het respect wat iemand voor zichzelf heeft. Vaak zijn we daar niet zo bewust mee bezig, terwijl het ontzettend belangrijk is om daar bij stil te staan. Waardering hebben voor jezelf leidt er toe dat je tevreden bent met wie je bent en wat je doet, voor jezelf maar ook voor de ander. Deze oefening is bedoeld om leerlingen te laten stilstaan bij zichzelf en de dingen die ze leuk vinden van zichzelf, of vinden dat ze die goed kunnen.

Print voor iedere leerling een 'eigenwaarde' blad (Bijlage B). Deel het werkblad uit en laat deze invullen. Hang ze op en laat kinderen er van genieten. Als leerkracht kun je ook specifiek terugkoppelen wat je van deze gedragingen terugziet in de klas.

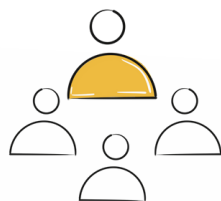
Werkvorm overgenomen van: PIVOO Instituut, Paul Camp:
<http://www.cognitieveanimatietherapie.nl>



16. De complimentensleutel



Kinderen leren
complimenten geven



Hele groep



5 - 20 minuten

Instructie:

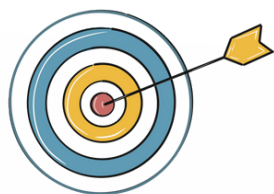
Wie heeft de complimentensleutel in het laatje..... Elke dag ligt de complimentensleutel bij iemand in zijn/haar laatje verstopt. Dit is geheim!!

Het kind met de complimentensleutel geeft de hele dag complimenten aan andere kinderen. Het valt natuurlijk op als alleen het kind met de sleutel complimenten geeft. De andere kinderen moeten dit ook doen om het spannend te maken. En zo kun je iemand laten denken dat jij de sleutel hebt. Aan het einde van de dag moet de klas raden wie de complimentensleutel heeft. Het kind dat dit weet mag de sleutel bij iemand anders in het laatje stoppen.

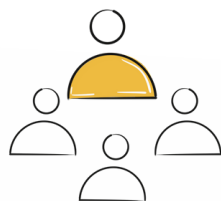
Zo worden er veel complimenten uitgedeeld. Vraag de kinderen te vragen welke complimenten ze gegeven en gekregen hebben.



17. Complimentenposter



Kinderen leren
complimenten geven



Hele groep



? minuten

Instructie:

[Download de Klasse\(n\)Kracht complimentenposter](https://klassenkracht.nl/wp-content/uploads/2023/07/Gratis-complimenten.pdf)

<https://klassenkracht.nl/wp-content/uploads/2023/07/Gratis-complimenten.pdf>

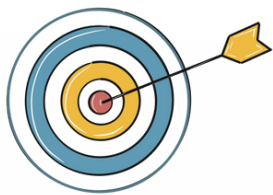
De leerlingen kunnen complimenten van de poster trekken.

Je kunt natuurlijk ook zelf met de kinderen een poster maken!





18. Complimentenspel 2



Kinderen leren
complimenten geven



Hele groep



10 - 20 minuten

Instructie:

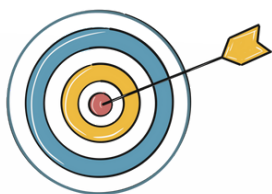
Begin met zelf een compliment te geven aan de groep. *"Ik vind dat jullie snel en stil in de kring kunnen gaan zitten. Dat maakt dat we snel kunnen beginnen. Dat vind ik fijn"*. Vraag de leerlingen om een compliment te bedenken voor een klasgenoot. Laat enkelen dat ook uitspreken.

Leg na een paar voorbeelden uit, dat je met de hele groep een spel wilt spelen met complimenten. Je vraagt een leerling naar de gang te gaan. De achterblijvers bedenken vier of vijf complimenten voor een leerling uit de klas (dus niet het kind dat op de gang staat).

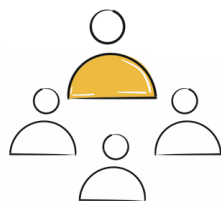
Als er 5 complimenten genoemd zijn, laat je ze nog even herhalen, zodat de kinderen die ze gaan uitspreken weten wat ze moeten zeggen. Volg daarbij kloksgewijs de kring. De leerling die op de gang stond, komt weer binnen. Om de beurt noemen de vijf leerlingen het compliment. De leerling die op de gang stond moet raden voor wie deze complimenten bedoeld zijn. Hij mag het 5x proberen.



19. De beloningspot



Kinderen leren
complimenten geven



Hele groep



5 minuten

Instructie:

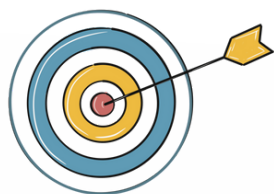
Vul een glazen pot met pingpong/piepschuim balletjes. Op de balletjes schrijf je (samen) beloningen op. Eens in de zo veel tijd mag een leerling graaien.

Vaak is het leuker om te belonen met willekeurige beloningen dan met materiele beloningen, houdt het spannend!!

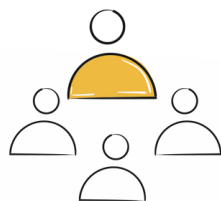
Bijvoorbeeld: je mag 5 minuutjes op de computer, je mag een dropje uit de pot, je mag naast je vriend lopen vandaag, je mag als eerste kiezen bij het werkuur, je mag als eerste kiezen bij het vrije spel je mag tijdens zelfstandig werken op de stoel van de juf zitten je mag bij gym het eerste tikspel verzinnen je mag bij gym het laatste tikspel verzinnen, etc.



20. De complimentenregen



Kinderen leren
complimenten geven



Hele groep



15 - 20 minuten

Instructie:

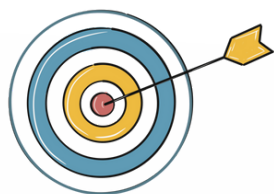
De complimentenregen is een fijne werkvorm voor tussendoor of als afsluiter van de dag.

Ga met de leerlingen in een kring staan. Er staat steeds 1 leerling in het midden. De anderen strooien gedurende 30 seconden complimenten over hem of haar uit. De complimenten zijn kort (maximaal 1 zin), worden niet toegelicht en mogen over vanalles gaan: van "mooie broek" tot "het is super om met je samen te werken".

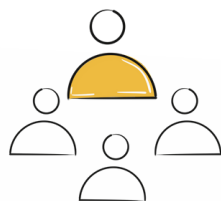
De leerling in het midden laat alles als een regenbui over zich heen komen. Hou het tempo hoog en zorg dat de leerlingen snel wisselen.



21. Positieve dagafsluiting



Kinderen leren
complimenten geven



Hele groep



5 minuten

Instructie:

Sluit elke dag **positief** af. Benoem bijvoorbeeld 5 dingen die goed gingen. Schrijf ze op een post-it en hang ze op. Wanneer je dit doet, gaan de kinderen en jij als leerkracht met een **positief gevoel** naar huis.

Ook op dagen dat het allemaal niet zo lekker liep, zijn er altijd positieve dingen te vinden. Besteed geen aandacht aan de negatieve dingen.